

# FANG

# FORTÆLLINGEN

Ideen bag dette forløb er, at gruppen skal opleve teksten på en ny og anderledes måde.

Der tilstræbes ikke, at gruppen skal foretage en dybdegående analyse af værket, som det vil gøre sig gældende i danskundervisningen.

Et besøg på biblioteket skal tilbyde et andet fokus.

Dette gøres her ved at gruppen først ser og udforsker udstillingen, for dernæst sammen at gå på opdagelse i værkets indhold.

Læreren eller biblioteksformidleren leder forløbet

Deltagerne skal forholde sig til overordnede spørgsmål, der kunne stilles til teksten, uden at de nødvendigvis skal besvares!

Med dette vil deltagerens refleksionsniveau løftes til en form for meta-perspektiv og vil gøre dem i stand til at overveje og synliggøre, hvilke greb de bruger, når de skal forholde sig til en given tekst.

## **Forløbet er som følgende:**

- Gruppen sidder i en rundkreds.
- Et langt torv spændes ud og holdes af to personer (A & B), der sidder diagonalt overfor hinanden.
- Det samme gentages med personerne (C & D), der ligeledes sidder overfor hinanden.
- Når der dannes et kryds på midten lægges tovet på gulvet, således feltet inden for rundkredsen er delt i fire lige store dele.
- Der lægges et kort i hvert af de fire felter (Ark 1,2,3 &4)

Gruppen instrueres derefter i, at de nu skal bedømme, hvad der skal til, for at de kan svare på de forskellige spørgsmål. Herefter præsenteres de fire kategorier, der kan vælges imellem.

- 1. Brug fantasien**
- 2. Find svaret i teksten**
- 3. Spørg en ekspert**
- 4. Filosofér**

Alle får udleveret et spørgsmål, som de efterfølgende skal placere i et af de fire felter.

Derefter sætter alle sig tilbage på deres pladser.

Lederen undersøger sammen med gruppen, hvorfor spørgsmålene er placeret som de er.

Man skal ikke gennemgå alle spørgsmål, men blot 4-5 stk. fra hvert felt.

### **Spørgsmålene samles sammen.**

Alle får derefter udleveret et blankt stykke papir, hvorpå de hver især skal stille et spørgsmål.

Deltagerne skal stille et spørgsmål indenfor det felt, hvor de sidder.

Spørgsmålene lægges i en vilkårlig bunke på gulvet, hvorefter lederen tager en-efter-en, og sammen placeres spørgsmålene i de rette felter.

Her kan man vælge at lade gruppen svare på nogle af spørgsmålene.

Slutteligt taler deltagerne og lederen om, hvad der er vigtigt, når man stiller et spørgsmål til en tekst.

Hvilke spørgsmål er lette og hvilke er svære at stille?

Denne aktivitet gør gruppen i stand til at reflektere over teksten på et højere plan, og der sker en vekselvirkningen mellem refleksion over et muligt spørgsmål og givne svar

Aktiviteten tager ca. 20 - 30 minutter.